



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



### 5º año 2017

Asignatura	Docentes	Página
Economía	Susana García	2
Educación Física	Adriana Godoy y Rodrigo López Juri	4
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Sandra Rocchietti	6
Formación para la Vida y el Trabajo	Adriana Márquez	8
Física	María Eugenia Díaz Ahumada	10
Formación Cristiana	Elsa Sastre	11
Geografía	Verónica Lemos	13
Historia	Victoria Cánovas	14
Inglés	Soledad Diale	16
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	18
Matemática	Silvia Cruz	20
Música	Mariana López Ferla	21
Psicología	Ofelia Villarroel y Alejandra Olmos	23
Sistemas de Información Contable	Mariana Guebara	26



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	<b>ECONOMÍA</b>
		Docente:	<b>Cra. SUSANA GARCÍA</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5° AÑO</b>
		Ciclo:	<b>ORIENTADO</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>Bloque I</b>	<p><b>La Economía como ciencia social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía: Concepto. Objeto. Reglas. Divisiones. Leyes. Principio de escasez.</li> <li>• Relaciones de la Economía con las otras ciencias.</li> <li>• Sectores económicos.</li> </ul>
<b>Bloque II</b>	<p><b>La Actividad Económica y los Agentes Económicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades: Concepto. Características. Clasificación.</li> <li>• Recursos: Concepto. Categorías.</li> <li>• Bienes y Servicios: Concepto. Clasificación.</li> <li>• Utilidad y Valor.</li> <li>• Los agentes económicos. Unidades de decisión.</li> <li>• Circuito Económico Simple.</li> </ul>
<b>Bloque III</b>	<p><b>El dinero y su creación. Medición de la actividad económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: Función. Origen. Tipos. Cualidades. Propiedades.</li> <li>• Demanda de dinero.</li> <li>• Cantidad de dinero y oferta monetaria.</li> <li>• Cuasi dinero.</li> <li>• Bancos y creación de dinero bancario.</li> <li>• Los Intermediarios Financieros.</li> </ul>
<b>Bloque IV</b>	<p><b>Microeconomía. Producción y Costos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de producción. Factores productivos. Capital. Capacidad tecnológica. Capacidad empresarial. Recursos productivos. Ley de Rendimientos Decrecientes.</li> <li>• Frontera de posibilidades de producción. Función de Producción.</li> <li>• Producción a corto y largo plazo. Función de producción.</li> <li>• Producto medio, total y marginal.</li> <li>• Ley de rendimientos decrecientes.</li> <li>• Teoría de los costos.</li> </ul>
<b>Bloque V</b>	<p><b>Mercado. Oferta. Demanda.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados: Concepto y tipos. Mercados de competencia perfecta e imperfecta. Otros mercados.</li> <li>• Oferta de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Oferta individual. Sus cambios.</li> </ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Demanda de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Demanda individual. Sus cambios.</i></li><li>• <i>Economía de mercado. Oferta y Demanda de Mercado. Determinantes. Punto de Equilibrio. Tablas, Función y Curvas de Oferta y Demanda de mercado: Sus cambios.</i></li><li>• <i>Equilibrio de mercado.</i></li><li>• <i>Elasticidad: Concepto. Tipos.</i></li></ul>
<b>Bloque VI</b>	<p><b><i>Evolución del Pensamiento Económico</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Pensamiento económico clásico: Mercantilismo. Fisiocracia. Adam Smith. David Ricardo. Kart Marx.</i></li><li>• <i>Pensamiento económico moderno: Economía Neoclásica. Keynes. Samuelson.</i></li><li>• <i>La Doctrina Social de la Iglesia.</i></li></ul>

<b>Bibliografía:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.</i></li><li>• <i>ASTELARRA, Sara C de: Microeconomía. Ed. AZ.</i></li><li>• <i>MAAS, Pablo y CASTILLO, José E: Economía. Ed. Aique.</i></li><li>• <i>Notas de Cátedra - Cra. Susana García.</i></li></ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	Educación Física
		Docente:	López Juri, Rodrigo
Programa de Examen		Curso:	5 año A y B Varones
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos y Aprendizajes
PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DIPONIBILIDAD DE SI MISMO	-Capacidades Motoras: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico General (Velocidad, Resistencia, Fuerza, Coordinación, Equilibrio ) -Correcciones Posturales -Conceptos Teóricos: Capacidades Condicionales y Capacidades Coordinativas. Partes del Cuerpo, Músculos Principales, Tipos de Músculos, Nombres, Ubicación, y Función.
PRACTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS	-Hándbol: Fundamentos Básicos (Pase y Recepción, Dribbling, y Lanzamientos) Intenciones Tácticas, Ataque y Defensa, Estrategia. Sistema de Juegos, 2vs2, 3vs3, 7vs7. Reglas Básicas. Descripción teórica de fundamentos básicos. -Vóley: Manejo Alto, Manejo Bajo, Saque de arriba, Saque de Abajo, Remate. 2vs2, 3vs3, 6vs6. Sistema de Juego. Descripción teórica de fundamentos básicos. Básquet: Tipos de Pases y Recepción. Tipos de Dribbling, Entrada bandeja de Derecha, Entrada de bandeja de Izquierda, Lanzamiento, Reglas Básicas. Sistema de Juego, Juego 2vs2, 3vs3, 6vs6. Descripción teórica de fundamentos básicos.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE	-Ecología y cuidado del medio ambiente. Generación de basura, Calentamiento global y cuidado de consumo de energía en el hogar y la escuela.

Bibliografía:
•



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Espacio curricular	Educación Física
		Docente	Adriana Godoy
Programa de Examen		Curso	5° “A” y “B” Mujeres
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidades Físicas: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia, test de flexibilidad, test de abdominales y potencia de piernas). Acondicionamiento físico.</li><li>• Capacidades coordinativas: Aeróbic, gimnasia localizada.</li><li>• Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados.</li><li>• Técnicas de relajación muscular. Regulación de la respiración.</li><li>• Producción motriz eficaz en la resolución de problemas que representen las prácticas corporales, ludomotrices.</li></ul>
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades que propicien la práctica deportiva desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal.</li><li>• Conocimiento y valoración y aplicación de las reglas del deporte. Reglamento.</li><li>• Elaboración de coreografías experimentando prácticas motrices expresivas, creativas desde sus posibilidades y singularidades.</li><li>• VOLEY: Manejo alto y bajo a dos manos: técnica, desplazamientos, ubicación y posiciones en la cancha. Saque de abajo y de arriba. Remate. Bloqueo. Juego 6 vs 6</li><li>• HANDBALL: Pase y recepción, pase sobre hombro. Tiro al arco. Ritmo de tres tiempos. Ataque y defensa. Sistemas de Juego.</li></ul>
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente natural y otros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Charlas y debates buscando una posición crítica frente a problemáticas cotidianas. (Alcohol, droga, bullying, bulimia, anorexia, sexualidad).</li><li>• Actividades y experiencias de actividades en diferentes ambientes</li><li>• Cuidados del ambiente.</li></ul>

Bibliografía:



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Asignatura	<b>Espacio Integrado II</b>
		Docentes	Prof. Mariana Guebara Prof. Sandra Rocchietti
Programa de Examen		Curso	5 Año A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO - FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	Cultura organizacional y social. Actitudes, principios, valores, creencias. Resistencia al cambio. Culturas fuertes y débiles. Responsabilidad social de las organizaciones. Interrelación de las organizaciones con su contexto. Responsabilidades éticas, legales y económicas de las organizaciones. Balance social.
<b>DINÁMICA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</b>	La organización y los procesos administrativos. Identificación y manejo de las diferentes funciones administrativas. Organización formal: simple y compleja. Autoridad, influencia y poder. Centralización, descentralización y delegación. Impacto de la organización informal sobre la formal. Planeamiento. Tipos de planeamiento. Misión y objetivo, estrategia y política. Programas y proyectos. Toma de decisiones: programadas y no programadas. Coordinación: dirección y supervisión. Análisis de situación de la organización: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Los grupos en las organizaciones. El proceso de comunicación. Liderazgo y conflicto. Control. Cambio organizacional.
<b>PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS</b>	Administración de personal. Concepto. El personal y su administración y evaluación. Los recursos humanos en la empresa: criterios de organización, concepto, organigrama y ubicación de la administración general. Análisis del cargo: concepto, puesto de trabajo, análisis de puesto. Planeación y reclutamiento: concepto y fuentes de reclutamiento. Selección: concepto, proceso de selección, solicitud de empleo, curriculum y formas de selección. Remuneración: concepto formas, clases, SMVM, jornada de trabajo, aportes personales, contribuciones patronales, elementos remunerativos y no remunerativos. Documentación. Liquidación de sueldos. Seguridad e higiene en el trabajo: Concepto y Valoración de la importancia de las diferentes normas de seguridad e higiene en el trabajo como contribución a la disminución de los riesgos y accidentes en las organizaciones.



## *Centro Educativo Cristo Rey*

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

*Centro Educativo*



*“Cristo Rey”*

### Bibliografía:

- Apuntes de cátedra
- Organizaciones II de Chibli Yammal.



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Asignatura	Formación para la Vida y el Trabajo
		Docente	Prof. Márquez, Adriana
Programa de Examen		Curso	5º Año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>Jóvenes en el contexto actual</b> Eje nº 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contexto Social, Cultural, Histórico, Geográfico.</li> <li>Formación de los jóvenes en el contexto actual.</li> <li>Los valores y los jóvenes de la actualidad.</li> <li>Las sociedades actuales y sus características.</li> </ul>
<b>Historia y evolución de las Profesiones y Oficios.</b> Eje nº 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contexto histórico y social:</b></li> <li>Los oficios en la antigüedad, Influencia migratoria en la Argentina.</li> <li>Preconceptos y prejuicios de profesionales y oficios.</li> <li><b>Introducción a la representación Vocacional:</b></li> <li>¿Qué entendemos por vocación.</li> <li>La vocación como construcción socio histórica.</li> <li>Árbol genealógico vocacional.</li> </ul>
<b>Articulación entre la escuela secundaria y la Universidad</b> Eje nº 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se da la articulación? Acceso a la Universidad.</li> <li><b>La Educación Superior:</b> Sus orígenes e historia, primeras Universidades en la edad Media, Inicio de las Universidades Modernas.</li> <li><b>Requerimientos y desafíos del ámbito superior.</b></li> <li>Estrategias de estudios, mecanismos de lectura, subrayado de texto, como enfrentar los exámenes, comportamiento frente a los exámenes, apuntes de clases, gráficos, estrategias de estudios,.</li> <li>Usos de medios y herramientas tecnológicas.</li> <li>Educación a distancia o E-Learning</li> </ul>
<b>La transición del colegio secundario al trabajo.</b> Eje nº 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se da la transición?</li> <li>Representaciones sociales, y vinculación con el mundo laboral.</li> <li>Posibilidades laborales, simuladores de búsqueda de trabajo.</li> <li>Currículum Vitae, carta de presentación, Entrevista.</li> </ul>
<b>Bitácora de un proyecto Ocupacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasos para la organización de una Bitácora:</li> <li>Paso 1: Conociéndome</li> <li>Paso 2: Mis metas y estrategias</li> <li>Paso 3: Desarrollando mi proyecto</li> <li>Paso 4 Implementación y evaluación del proyecto</li> </ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

### Bibliografía:

AUTOR: GARCIA, SUSANA

NOMBRE DEL LIBRO: Notas de Cátedra “Derecho”

AUTOR: ANGRISANI—GALINDEZ.

NOMBRE DEL LIBRO: Derecho.

AUTOR: FRAGA – RIBAS

NOMBRE DEL LIBRO: Derecho Usual y práctica forense



## Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero"



Ciclo Lectivo:	2017	Asignatura	Física
		Docente	María Eugenia Díaz Ahumada
Programa de Examen		Curso	5 <sup>o</sup> A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<i>La energía en los fenómenos físicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Energía. Concepto. Formas de energía. Fuentes de energía. Eficiencia y Degradación. Principio de la Conservación de la energía. Recursos alternativos de energía. Unidades de energía. Cálculos.</li></ul>
<i>Fenómenos térmicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Calor y temperatura concepto. Unidades de calor. Equilibrio térmico. Capacidad Calórica. Calor específico. Variación de la cantidad de calor.</li><li>➤ Transferencia de calor: convección, conducción y radiación.</li><li>➤ Dilatación de los cuerpos.</li><li>➤ Temperatura, su medición. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Equivalencias. Cálculos.</li></ul>
<i>Fenómenos Mecánicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fuerzas. Sistema de fuerzas. Componentes y resultantes. Descomposición de fuerzas. Cálculo analítico y gráfico de la resultante en el sistema cartesiano. Condición de equilibrio. Plano inclinado.</li><li>➤ Presión de los fluidos. Peso específico. Empuje. Principio de Arquímedes. Variación de la presión. Presión Atmosférica. Cálculos.</li><li>➤ Movimiento. Tipos de movimiento. Gráficas <math>x=f(t)</math>, <math>v=f(t)</math> y <math>a=f(t)</math>, en función del tiempo para M.R.U. y M.R.U.V. Tiro Vertical. Caída Libre. Tiro Oblicuo. Cálculos.</li><li>➤ Leyes de Newton. Inercia, masa, acción y reacción. Relación entre peso, masa y gravedad. Trabajo mecánico. Potencia. Cálculos.</li></ul>
<i>Fenómenos Electromagnéticos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Generadores de energía eléctrica. Intensidad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Energía en un circuito eléctrico. Efecto Joule. Inducción electromagnética generada por una corriente eléctrica. Cálculos.</li><li>➤ La luz visible, características. Reflexión. Leyes. Espejos planos. Espejos esféricos. Formación de imágenes.</li><li>➤ Refracción. Leyes. Índice de refracción. Ángulo límite. Espejismo. Lentes. Interferencia Luminosa.</li></ul>

<b>Bibliografía</b>
Del alumno: Material provisto por los docentes. Física Polimodal – José María Mautino- Editorial Stella



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	Formación Cristiana
		Docente:	SASTRE, Elsa María
Programa de Examen		Curso:	Quintos años A y B
		Ciclo:	Especialización

Bloque Temático	Contenidos
I LA PASCUA	<p>Cuaresma: Tiempo de volver a Dios. Encuentro con Dios y con los hombres. Vida, Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. Vía Crucis de los jóvenes. Semana Santa. Centro de la Fe y la Vida cristiana. Centro del año Litúrgico. Llamados a ser instrumentos de Vida Nueva y signos de esperanza. Compromiso de Resurrección-Vida Nueva. Elaboración de normas de convivencia como respuesta y compromiso de Resurrección-Vida Nueva.</p>
II EL SER HUMANO	<p>La dignidad de la Persona Humana. Fundamentos. El hombre: creado, pecador, redimido por Cristo. La libertad. La igualdad. Diferentes concepciones del ser humano en nuestra época: Determinista, psicologista, economista, materialista-consumista, liberal, estatista, científicista. El hombre renovado en Jesucristo. Hijo de Dios. Vida humana, don y tarea. Derecho a la Libertad Religiosa. Llamados a la Felicidad. Compromiso con uno mismo, con los otros, con la creación.</p>
III AMOR Y SEXUALIDAD HUMANA	<p>El amor en la creación de Dios. Varón y mujer, imagen y semejanza de Dios. El amor y la sexualidad humana integral. Cuerpo, mente y espíritu. Amor y enamoramiento. El tú y el nosotros. Amor, diálogo y fidelidad en el noviazgo. Derecho de la mujer. Violencia de género. Machismo en el noviazgo. Deshumanización de la sexualidad. Consecuencias. Problemáticas en la realidad adolescente y joven. Proyecto de vida con el otro. Sacramento del matrimonio. Amor conyugal, encuentro y fuerza transformadora en la comunidad. Apertura a la Vida. Criterios éticos: centralidad de la persona, respeto por los otros.</p>
IV EL SER HUMANO Y SU VOCACIÓN	<p>Llamado a la Vida. Llamado a ser presencia de Dios en el universo. Opción vocacional. Llamados a realizar diversos proyectos de vida según la vocación. Llamados a la misión. Orden Sagrado. Modos de vida consagrada. Sacramento del Orden. Proyecto de Vida.</p>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



### Bibliografía:

- LA BIBLIA, “LATINOAMERICA”. Ed. Paulinas - Verbo Divino. Madrid.España.1987.
- LA BIBLIA CATÓLICA PARA JOVENES. Edit. Verbo Divino. España. 2006.
- Mons. FARRELL, GERARDO. BRARDINELLI, Rodolfo Luis – GALÁN, Carlos Luis. *“nual de Doctrina Social de la Iglesia”*. Ediciones del Encuentro. Buenos Aires. 1998.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. C.E.A. Madrid. 1993.
- IIIº CELAM. *“La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina”*. Documento de Puebla. C.E.A. Buenos Aires.1979.
- Encíclicas y Documentos de la Iglesia.
- WEICHS, MARTÍN. *“Vivir con Cristo”*. Edit. Verbo Divino.
- QUINTÍN CALVO CUBILLO. *“Jesucristo hoy”*. Ed. Verbo Divino. Estella (Navarra). 1984.
- GASTALDI, I. *“El hombre un misterio”*. Edit. Don Bosco. Buenos Aires.
- BARBOSA, ADÉRITO G. *“Jóvenes con valores”*. Edit. Paulinas. Madrid. 2002.
- BESTARD, JOAN. *“Diez valores éticos”*. Edit. PPC. Madrid 2004.
- MUÑOZ, HÉCTOR. *“Amar la alegría”*. Edic. San Benito. Buenos Aires. 2003.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Por tu Cruz y Resurrección nos has salvado. Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Caminaré en tu Presencia Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Jesucristo es el Señor*. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2004.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Mira Señor la fe de tu Iglesia*. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2005.
- GRUPO NEXO. *Ya lo sé todo, es sólo sexo*. Editorial Ciudad Nueva. 2006.
- SIN EXCUSAS. *La verdad sobre la vida, el amor y el sexo*. Enfoque a las familias. 2008.
- Cuadernillos E.S.I.



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	<b>Geografía</b>
		Docente:	<b>Verónica Lemos</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5to año A y B</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO ARGENTINO</b>	El territorio argentino. Límites y fronteras. Proceso de construcción y ordenamiento del territorio. División política. El Estado Argentino en un mundo globalizado. Integración regional: Mercosur y Unasur. Asimetrías regionales.
<b>DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DEL TERRITORIO ARGENTINO</b>	Estructura y dinámica demográfica argentina. Principales indicadores. Datos censales. Condiciones de vida y pobreza. Niveles de bienestar. Necesidades Básicas Insatisfechas. Distribución de la población: espacios urbanos y rurales. Sistema urbano argentino: principales ciudades, grandes aglomeraciones y áreas metropolitanas. Fragmentación social y usos del suelo urbano. El espacio periurbano.
<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO ARGENTINO</b>	El espacio agropecuario argentino. Sistema de producción pampeano. El proceso de sojización y sus consecuencias sociales y ambientales. La actividad ganadera. Los circuitos productivos. Pequeños, medianos y grandes productores. La explotación minera. La megaminería y sus consecuencias sociales y ambientales. Producción de energía: hidroeléctrica e hidrocarburos. La actividad industrial: etapas. Factores de localización industrial. Principales zonas industriales en Argentina. El sector terciario: comercio y servicios. El transporte como motor del desarrollo regional. Tipos de transporte.

<b>Bibliografía:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arzeno, Mariana y otros. <i>Geografía. Argentina en la globalización</i>. Bs As. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2011</li><li>• Scheinfeld, Adriana y otros. <i>Una geografía de la Argentina para pensar</i>. Bs As. Editorial Kapelusz</li><li>• Chiodi, Aldana y otros. <i>Geografía. Sociedad y espacio geográfico argentino en la actualidad</i>. Bs. As. Editorial Puerto de Palos. Serie Activados. 2015</li></ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	<b>Historia</b>
		Docente:	<b>Victoria Cánovas</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5to año A y B</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>EL MUNDO DE POSGUERRA: GUERRA FRÍA, DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO</b>	<p>Supremacía de EEUU y la URSS: bloques de poder en Guerra Fría. Características y expansión de los Bloques Oriental y Occidental. Procesos Descolonizadores en Asia y África. Los años del Estado de Bienestar. Modelos económicos. Fordismo, toyotismo y socialismo (soviético). Instituciones financieras internacionales y consolidación de las empresas multinacionales. La década de 1960: cambios sociales y movimientos culturales. América Latina y EEUU: Alianza para el Progreso.</p> <p>Aula-taller: exposición oral sobre la década de 1960 en América Latina e ilustración de lo investigado.</p>
<b>AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA EN EL MARCO DE LA GUERRA FRÍA</b>	<p>La Argentina entre 1955-1966: Revolución Libertadora, desperonización y resistencia peronista. Impulso modernizador y reforma agraria; influencias de la CEPAL. Arturo Frondizi y el Desarrollismo. Revolución Cubana: características e impacto en la región. Cambios en el movimiento obrero argentino. Arturo H Illia y la Revolución Argentina Radicalización de la política y los movimientos sociales en América Latina: Estado Burocrático-Autoritario. Violencia política, Cordobazo y retorno de Domingo Perón a la presidencia. Seminario: presentación de informe sobre el Cordobazo y análisis de archivos audiovisuales.</p>
<b>CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR Y FORMACIÓN DEL ORDEN MUNDIAL NEOLIBERAL</b>	<p>Crisis del Estado de Bienestar y reacciones conservadoras. El fin del Mundo Bipolar: caída del Muro de Berlín y disolución de la URSS. Hegemonía militar estadounidense: la Guerra del Golfo y la inestabilidad política en Medio Oriente. Neoliberalismo y dictaduras militares en América Latina.</p> <p>Proceso de Reorganización Nacional en Argentina. Retorno a la Democracia con Raúl Alfonsín y consolidación del neoliberalismo con Carlos Menen.</p>



## *Centro Educativo Cristo Rey*

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

*Centro Educativo*



*“Cristo Rey”*

	<p>Los neopopulismos en América Latina y los nuevos movimientos sociales Seminario: Análisis y reflexión sobre Identidad y Memoria. Presentación de informes y socialización de visitas a los Museos de la Memoria.</p>
--	---



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	<b>Lengua Extranjera- Inglés</b>
		Docente:	<b>Ma. Soledad Diale</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>Quinto</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>BLOQUE 1</b> <b>REVISIÓN</b>	<p><u><b>FUNCIÓN:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Describir la rutina y acciones que ocurren al momento de hablar.</li> <li>* Hablar sobre eventos en el pasado</li> </ul> <p><u><b>GRAMÁTICA:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Revisión de tiempos verbales: contraste entre presente simple, presente continuo y contraste entre pasado simple y pasado continuo</li> <li>* Formulación de preguntas.</li> <li>* Uso de palabras interrogativas.</li> </ul> <p><u><b>VOCABULARIO:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbos</li> </ul>
<b>BLOQUE 2</b> <b>LA VIDA ONLINE</b>  (unidad 3 del libro)	<p><u><b>FUNCIÓN:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hablar, preguntar y responder sobre mis experiencias</li> <li>* Hablar sobre el uso de internet y el crimen cibernético</li> </ul> <p><u><b>GRAMÁTICA:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presente Perfecto simple: afirmativo, negativo &amp; interrogativo</li> </ul> <p><u><b>VOCABULARIO:</b></u> Internet, crimen cibernético.</p>
<b>BLOQUE 3</b> <b>FAMA</b>  (unidad 4)	<p><u><b>FUNCIÓN:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Describir las personalidades de las personas</li> <li>* Hablar sobre las actividades que las personas hicieron</li> <li>* Entender una entrevista sobre una escuela creativa</li> <li>* Hablar sobre lo que se ha leído, escrito o visto</li> <li>* Escribir una biografía (formato taller)</li> </ul> <p><u><b>GRAMÁTICA:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adverbios de grado</li> <li>❖ Presente perfecto + still, yet, just &amp; already</li> <li>❖ Presente Perfecto: for &amp; since</li> <li>❖ Presente perfecto y Pasado simple</li> </ul> <p><u><b>VOCABULARIO:</b></u> adjetivos de personalidad Sustantivos y adjetivos que describen las cualidades</p>



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”



<p><b>BLOQUE 4</b></p> <p><b>La vida escolar</b></p> <p><b>(unidad 5)</b></p>	<p>FUNCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Hablar de reglas escolares y de la casa</li><li>* Dar opiniones</li><li>* Entender cuando las personas hablan de la escuela</li><li>* Dar y pedir consejos</li></ul> <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Should/ Shouldn't, have to / don't have to, should, must y have to</li></ul> <p>VOCABULARIO: Relacionado con la vida escolar.</p>
---	--

<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AUTOR</b> Ben, Wetz. Diana, Pye</li><li>• <b>NOMBRE DEL LIBRO:</b> <i>English Plus Student's book 3</i> (unidades 3, 4, 5)</li><li>• <b>Editorial</b> OXFORD</li></ul>
--



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular	Lengua y Literatura Castellana
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Quinto año
		Ciclo	Ciclo Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
La literatura como mimesis.	El arte en la poética de Aristóteles. La literatura mimética y antimimética. La verosimilitud según Roland Barthes. La actitud estética según Mijaíl Bajtín. El Realismo en la segunda mitad del siglo XIX. Su función. El contexto que lo origina. Su reacción contra el Romanticismo. El positivismo frente a las creencias religiosas. El método de la observación.
La literatura mimética en la América Latina de fines del siglo XIX y comienzos del XX.	La representación de lo real a fines del siglo XIX. La mimesis tecnológica y la crisis del arte realista. El realismo Psicológico en la novela. Las técnicas narrativas nuevas. La mimesis en América latina. La narrativa regionalista. El determinismo biológico y el Indigenismo. El criollismo y la novela de la Revolución Mexicana. La novela psicológica de Roberto Arlt. Lo real maravilloso y el Realismo Mágico de Gabriel García Márquez. Su ubicación en la historia de los movimientos literarios.
La literatura latinoamericana del siglo XX y sus temáticas	La relación individuo/ naturaleza. El entorno geográfico. El trabajo. El sistema educativo. La política. El autoritarismo y la violencia. La familia, lo cotidiano y lo doméstico. El sentimiento amoroso. Lo sobrenatural naturalizado. El otro en lo cotidiano. La relación entre lo narrado y el espacio de la narración. La incertidumbre de los sucesos. El vacío sentimental.
Las teorías literarias de fines del siglo XIX y siglo XX	El texto y el enunciado. La función estética del lenguaje. El carácter ficcional. La lingüística rusa y el dialogismo de Mijaíl Bajtín. La lingüística búlgaro francesa y la intertextualidad de Julia Kristeva. Francia y la transtextualidad de Gérard Genette. Sus ideas de paratextualidad, architextualidad, metatextualidad, hipertextualidad e intertextualidad. Los tipos de intertexto: La cita, la alusión, el plagio. La interdiscursividad. El rol del lector. Las variables del análisis literario: El símbolo. El narrador. Los diferentes puntos de vista: la vigilia, el sueño, lo demencial, la memoria, lo sobrenatural. Los géneros y subgéneros literarios.
La oralidad, lectura y escritura.	Tilde diacrítica en monosílabos , en demostrativos, en interrogativos y exclamativos. Casos especiales: palabras compuestas, adverbios terminados en mente, verbos con pronombre enclítico. Excepciones en el uso de las distintas letras. Propositiones coordinadas y subordinadas. Su uso en textos expositivos y argumentativos.



## *Centro Educativo Cristo Rey*

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

*Centro Educativo*



*“Cristo Rey”*

### Bibliografía:

AAVV. Antología “La casa inundada y otros cuentos bajo el agua” de Editorial La Estación.  
AAVV. Antología “Cuentos latinoamericanos mágicos y realistas” de Editorial La Estación.  
Cuentos de Jorge Luis Borges o Julio Cortazar y novelas a elección de la profesora.



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2017	Asignatura	Matemática
		Docente	Silvia Beatriz Cruz
Programa de Examen	Curso	5º año, “A” y “B”	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números complejos:</li><li>El conjunto de los números complejos. Módulo de un complejo. Adición y sustracción de complejos. Potencia de la unidad imaginaria. Multiplicación y división de complejos.</li><li>Operaciones combinadas.</li><li>Probabilidad:</li><li>Definición experimental de probabilidad. Ley de los grandes números combinatoria. Permutaciones. Variaciones. Combinaciones.</li><li>Estadística:</li><li>Distribución de frecuencia. Esquema tallo-hoja. Parámetros estadísticos: Medidas de Posición (<math>Me</math>, <math>Mo</math>, <math>Ma</math>) y Dispersión (<math>Va</math>, <math>DS</math>)</li></ul>
<b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Función Polinómica:</li><li>Grado del polinomio asociado. Raíces, orden de multiplicidad. Corte de la gráfica en el eje “x”. Ordenada al origen. Corte de la gráfica en el eje “y”. Gráfica a mano alzada.</li><li>Función Racional.</li><li>Intersección con el eje y. Ceros. Asíntotas verticales. Asíntotas horizontales. Construcción del gráfico.</li><li>Función exponencial: <math>y = a^x</math>. Funciones de la forma: <math>y = ka^x</math>. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.</li><li>Función logarítmica: <math>y = \log_b x</math>. Funciones logarítmica de distintas bases. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.</li></ul>
<b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cónicas:</li><li>Las secciones cónicas. La circunferencia. La elipse. La hipérbola. La parábola.</li></ul>

Bibliografía: <b>Matemática I y II – Polimodal</b>
<b>A. Berio; C. D’Albano; O. Sardella; I. Zapico y D. Arroyo – Editorial Puerto de Palos</b>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular:	<b>Música</b>
		Docente:	<b>López Ferla, Mariana</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5° año</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>Diagnóstico-repaso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cotidianidad de la Música en la vida del ser humano: usos y funciones.</li><li>• Lenguaje Musical: figuras, notas, ritmo, melodía, instrumentación.</li><li>• Historia de la Música: desde la Antigüedad hasta el Siglo XX.</li></ul>
<b>La Música y los Medios de Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proceso de Comunicación: la transmisión del mensaje.</li><li>• Características, tipología y finalidad de un mensaje.</li><li>• La música en los medios audiovisuales: radio, cine y televisión.</li><li>• La música en la publicidad.</li><li>• Elementos del lenguaje publicitario: imagen, texto, música.</li></ul>
<b>La Música Popular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folklore Musical: histórico, de proyección, estilizado. Características de cada uno.</li><li>• Tango: origen, evolución, caracteres, representantes.</li><li>• Rock-Pop: Origen, evolución, caracteres, variantes, representantes.</li><li>• Rock Nacional: nacimiento. Características locales. Evolución. Representantes.</li><li>• Jazz: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.</li><li>• Caribe: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.</li></ul>

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COLUCCIO, Félix</b>-DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO-Ediciones Ricordi.</li><li>• <b>GIRALDEZ HAYES, Andrea</b>-MÚSICA I, II, III, IV – E.S.O. 1° CICLO-Ediciones Akal- España 1996.</li></ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



- **GÓMEZ, María Cruz- RUIZOLALLA, Elegido-** Música I, II, III- E.S.O. 1º CICLO- Editorial Everest. España 1998.
- **INICIACIÓN A LA LECTURA DE LA IMAGEN Y AL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES-** U.N.E.D. – España 2000
- **HEPP, Osvaldo-** LA SOLEDAD DE LOS CUARTETOS- Editorial Letra- Córdoba 1995
- **HISTORIA DEL ROCK-** Suplemento LA NACIÓN
- **ROCKOLOGÍA: HISTORIA DEL ROCK-** Revista Noticias
- **ANDRUETTO, M.T.; SUEZ, P.-** El Rock Nacional-Coquena Grupo Editorial
- **TANGO: MAGIA Y REALIDAD ( 20 MIRADAS SOBRE UNA AVENTURA QUE NO CESA)-** Editorial Corregidor



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2017	Espacio Curricular	Psicología
		Docentes	Aída Alejandra Olmos, María Ofelia Villarroel
Programa de Examen		Curso	Quinto año "A" y "B"
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p><b>Eje 1</b> <b>Estructuración del Psiquismo.</b></p> <p><u>Bloque A</u> ¿Por qué la Psicología es una ciencia?</p> <p><u>Bloque B</u> ¿Qué estudia la psicología?</p>	<p>Objeto de estudio. Métodos y técnicas. Etapas del desarrollo científico. Campos y corrientes psicológicas.</p> <p>a) <u>Polo externo</u>: La conducta Áreas en que se manifiesta: mente, cuerpo y mundo exterior. Motivación. Conflicto. Frustración.</p> <p>b) <u>Polo interno</u>: La conciencia Estructuración del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica: Primera y segunda tópica. Mecanismos de defensa. Evolución psico-sexual. Series complementarias.</p>
<p><b>Eje 2</b> <b>Procesos cognitivos y afectivos de la personalidad.</b></p> <p>¿Cuáles son los procesos constitutivos de la personalidad?</p>	<p>a) Procesos cognitivos: Percepción, atención, memoria, imaginación, inteligencia.</p> <p>b) Procesos afectivos: Emociones, sentimientos y pasiones.</p> <p>c) Procesos cognitivos y afectivos característicos de la etapa de la adolescencia. Características.</p> <p>d) Conflictos adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Violencia entre pares</u>: Identificación y análisis crítico de diferentes formas de violencia en los vínculos (pornografía infantil, trata de menores, bullying, violencia de género) y desarrollo de conductas de oposición asertiva y de defensa de la intimidad, en situaciones que impliquen la vulneración de los propios derechos.</li> <li>- <u>Sexualidad humana</u>: Estudio del desarrollo de la sexualidad humana como factor de socialización y análisis de la importancia de los vínculos afectivo-amorosos en el desarrollo de la identidad sexual en el</li> </ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



	<p>adolescente (la amistad, la atracción inter-personal y la elección de pareja; el amor y la ternura) y de tabúes y mitos frecuentes en torno al cuerpo y la genitalidad.</p> <p>d) Exploración de las capacidades personales, intereses y posibilidades en función del proceso de elección vocacional y socio-ocupacional.</p>
<p><b>Eje 3</b> <b>Prosocialidad e interacción</b> <b>Sujeto-Grupo-Sociedad.</b></p> <p>¿Cuáles son los procesos psico-sociales que comprometen a la personalidad?</p>	<p>a) Grupos primarios: Grupo de pares, de pertenencia y referencia. Identidad negativa y positiva. Necesidad de identidad y pertenencia.</p> <p>b) Conflicto social: Concepto. Tipos de conflicto. Conflictos adolescentes. Resolución pacífica de conflictos y construcción de consensos para abordar el conflicto como inherente a la racionalidad y motor de crecimiento.</p> <p>c) Intervención socio-comunitaria ante conflictos. Visualización de la realidad, y el contexto social del adolescente.</p>
<p><b>Eje 4</b> <b>Salud y bienestar psicológico.</b></p> <p>¿Cuáles son las prácticas de prevención y auto-cuidado que contribuyen al desarrollo de un estilo de vida saludable en la adolescencia?</p>	<p>a) Algunos de los problemas psico-sociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sociales riesgosas, etc.</p> <p>b) Diseño de estrategias para la prevención de factores de riesgo, la promoción de factores protectores de la salud y promotores de la resiliencia: en el grupo de pares, las instituciones, los servicios sociales y comunitarios.</p> <p>c) Empleo del humor, el arte y la creatividad como recursos de denuncia social y análisis de su relación con el funcionamiento psíquico y la búsqueda de salud.</p>

### Bibliografía:

- Bossellini, Orsini: “Psicología”. Ed. AZ.
- Bossellini, Orsini: “Psicología una introducción”. Ed. AZ
- Davini, Salluci y Bossi: “Psicología General”. Ed. Kapeluz.
- Damond de Pistarini, Ruth: “Curso básico de Psicología”. Ed. Estrada.



## *Centro Educativo Cristo Rey*

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

*Centro Educativo*



*“Cristo Rey”*

- Segni de Obiols, Silvia: “Psicología. Uno y otros”. Ed. AZ.
- Carretero: “Psicología”. Ed. Aique.
- Alonso García, José Ignacio, Alonso García, Angel y otros: “Psicología. Bachillerato”. Ed. McGraw-Hill.



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2017	Asignatura	Sistemas de Información Contable
		Docente	Lic. Mariana Guebara
Programa de Examen		Curso	5º año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b>	Los sistemas de información. Concepto. Componentes. Funciones. Subsistemas. Funciones. Ciclo operativo de una empresa comercial e industrial
<b>EL SUBSISTEMA CONTABLE</b>	Plan de cuentas. Confección. Relación con el registro sistematizado de las diferentes operaciones comerciales. Balance de sumas y saldos y su proyección al Balance General. Rubros patrimoniales. Disponibilidades: Moneda Extranjera. Fondo Fijo. Caja de Ahorro. Conciliación Bancaria. Créditos: Descuento de Documentos. Inversiones: Valores Mobiliarios. Bienes de cambio: Valuación de Inventarios. Impuesto al Valor Agregado Bienes de uso. Otros activos. Deudas comerciales, financieras, bancarias, prendarias, hipotecarias. Otras deudas. Patrimonio neto: capital, resultados. Ajustes. Estado de situación patrimonial. Estado de resultados. Conocimiento de software contable para el procesamiento de la información.

<b>Bibliografía:</b>
Sistemas de Información II de Angrisani y López Sistemas de Información III de Angrisani y López